

Operación Transporte de Bebés durante la Guerra de Vietnam

Operation Babylift During the Vietnam War

Content Standards

C3 Social Studies Framework:

D2.His.1.9-12. Evaluate how historical events were shaped by unique circumstances of time and place as well as broader historical contexts.

D2.His.2.9-12. Use questions generated about individuals and groups to assess how the significance of their actions changes over time and is shaped by the historical context.

Texas Social Studies TEKS

113.41(2) History. The student understands traditional historical points of reference in U.S. history from 1877 to the present. The student is expected to: (A) identify the major eras in U.S. history from 1877 to the present and describe their defining characteristics

The Next Generation Sunshine State Social Studies Standards

SS.912.CG.2.8 E: Students will compare and contrast how the free press influenced politics at major points in U.S. history (e.g., Vietnam War Era,

Common Core State Standards for Language Arts

Speaking and Listening 9.1, 10.1, 11.1, 12.1 Engage effectively in collaborative conversations with diverse partners on grade level issues, building on others' ideas and expressing their own clearly.

Speaking and Listening 9.2, 10.2, 11.2, 12.2 Integrate and evaluate information presented in diverse media and formats, including visually, quantitatively, and orally.

Writing 9.2, 10.2, 11.2, 12.2 Write informative/explanatory texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the effective selection, organization, and analysis of content.

Florida's B.E.S.T. Standards

ELA.9.C.4.1: Conduct research to answer a question, drawing on multiple reliable and valid sources, and refining the scope of the question to align with findings.


Social Emotional Learning Performance Descriptors

2A Recognize the feelings and perspectives of others.

Stage I4. Demonstrate empathy with others in a variety of situations.

Apropiado para:	Conocimiento previo sugerido:
<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes en grados 9-12 ● Alumnos hispanoparlantes que reciben instrucción en inglés, pero que necesitan apoyo adicional en su idioma principal. 	<p>Los estudiantes deben tener conocimiento de los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Guerra de Vietnam ● Vietnam del Sur ● orfanato ● adopción internacional ● civiles

Operación Transporte de Bebés durante la Guerra de Vietnam

<p>Pregunta esencial: ¿Cómo afectó la vida de Christina Waller la Operación Transporte de los Bebés?</p> <p>Objetivos de aprendizaje: Los estudiantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cómo impactó los bebés y los niños vietnamitas la Guerra de Vietnam. • Comparar y contrastar la vida de Christina antes y después de la Operación Transporte de los Bebés. 	
---	---

El video



Christina Waller – habla sobre su adopción de Vietnam después de la Operación Transporte de los Bebés

<p>Antes de ver el video:</p>	<p>Al sonar la campana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagine el estar llevado de su casa y le digan que va a abordar un avión grande y volar por la mitad del mundo. ¿Cómo se sentiría? <i>Deje que los estudiantes hablen sobre sus respuestas.</i> • Consideraciones de diferenciación: Antes de ver el video, puede ser útil el hablar sobre las siguientes palabras o frases de la conversación de Christina: <ul style="list-style-type: none"> • ten to a crib (diez en una cuna) • ran by nuns (manejado por monjas) • what we speculate is that they were being marched up North (Lo que especulamos es que los llevaban marchando hacia el norte) • to save their child's life, they abandoned me to let the orphanage find me (para salvarle la vida de su hija, ellos me abandonaron para dejar que me encontrara el orfanato). <p>Por favor refiérase a las muchas distintas actividades incluidas en el Manual Socioemocional d Puede ser mejor escoger las habilidades suaves específicas y las actividades de SEL relacionadas del manual antes de enseñar esta lección.</p>
<p>Durante el video:</p>	<p>De a los estudiantes una copia de Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL.</p> <p>a. Para los estudiantes quienes están aprendiendo el inglés:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Diferenciar: Ayude a los estudiantes quienes necesitan ayuda adicional y a los estudiantes quienes están aprendiendo otro idioma por hacerles crear un glosario de un libro de imágenes bilingüe. De la historia de Christina Waller, haga que los estudiantes incluyan palabras y frases como: orfanato; Vietnam; soldado estadounidense; cuna; monja; Jet C5. ii. Modele cómo se parece la palabra 'orfanato'. Ayude a los estudiantes a entender el no tener padres ni cuidadores quienes son responsables para ellos. Explique el concepto de una casa de grupo. Muestre a los estudiantes una foto de una cuna y como se vería tener diez bebés o niños pequeños en una cuna. iii. Diferenciar: Proporcione pistas visuales a ayudar a los estudiantes entender polio; sarampión; fiebre reumática

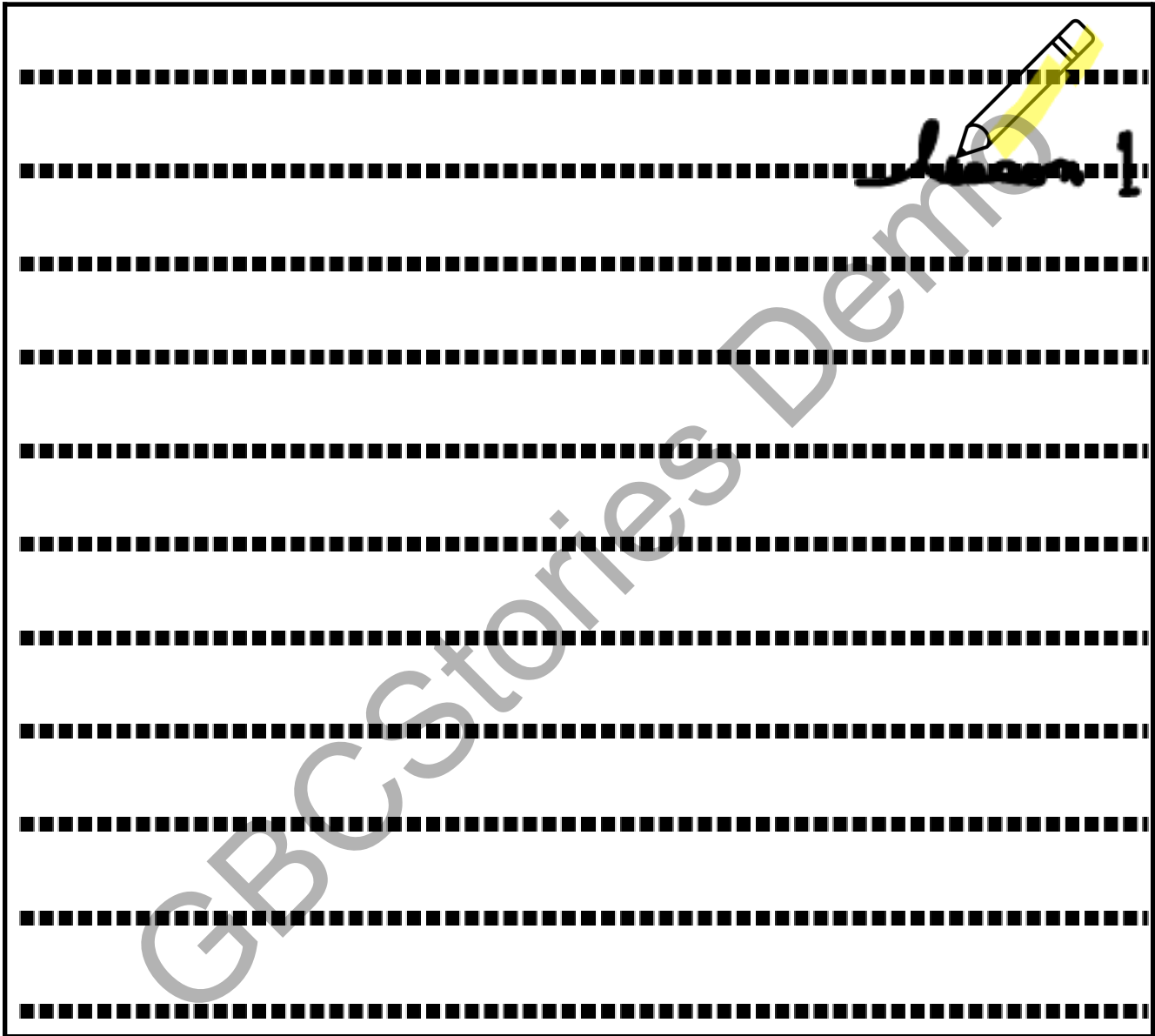
	<p>Haga que los estudiantes completen La Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL. Deje que los estudiantes sigan las instrucciones en la hoja para completarlo. De ahí, deje que los estudiantes hablen sobre las preguntas y respuestas que encontraron durante su investigación.</p> <p>Los estudiantes pueden tomar notas en la Guía de tomar notas del video en Recursos reutilizables.</p>
Después de ver el video:	<p>Actividad de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haga que los estudiantes vean el video por segunda vez. ● Después de la segunda vista, haga que los estudiantes completen la Hoja de la Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam.
Boleto de salida:	Haga que los estudiantes completen la Actividad de empatía 101 del Manual de aprendizaje socioemocional .
Actividad de extensión:	<p>Proporcione oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes que tengan interés. (Considere usar esto como crédito extra o aprendizaje adicional para los estudiantes mayores.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haga que los estudiantes completen la Hoja de reflexión 3-2-1 disponible en Recursos reutilizables. ● Haga que los estudiantes busquen en línea por otros adultos quienes pudieran haber sido llevados de Vietnam como parte de la Operación Transporte de los Bebés. Deje que los estudiantes informen a la clase de sus hallazgos o que hagan un reporte escrito o una presentación. ● Haga que los estudiantes creen un eslogan e ilustración para captar el evento histórico que se llama Operación Transporte de los Bebés. ● Haga que los estudiantes investiguen lo que estaba pasando en Vietnam durante 1975. Desde ahí, haga que los estudiantes creen una presentación de Google Slides para compartir con la clase. ● Haga que los alumnos vean el video de Christina por segunda vez y anoten cada cosa que comparte sobre su padre. De ahí, investigue el papel que desempeñaron las tropas estadounidenses en la Guerra de Vietnam durante los años 1970. <p>Por favor refiérase a los muchos gráficos organizadores, las rúbricas, y los otros materiales en Recursos reutilizables para ideas para actividades de extensión adicionales.</p>

Recursos imprimibles/descargable:
<ul style="list-style-type: none"> ● Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL ● Hoja de Operación de Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam ● Hoja de reflexión 3-2-1 disponible en Recursos reutilizables ● Por favor refiérase a las muchas actividades y hojas disponibles en el Manual de aprendizaje socioemocional. ● Guía de tomar notas del video en Recursos reutilizables.

Lectura sugerida:
<ul style="list-style-type: none"> ● Remembering The Doomed First Flight Of Operation Babylift : NPR https://www.npr.org/2015/04/26/402208267/remembering-the-doomed-first-flight-of-operation-babylift ● Operation Babylift: A frantic Saigon rescue effort is echoed in Kabul's chaos https://www.washingtonpost.com/history/2021/08/29/operation-babylift-saigon-kabul-airport/

- *The Doll* por Nhung N. Tran-Davies y Ravy Puth
- *Wishes* por Muon Thi Van y Victo Ngai
- *My Grandfather's War* por Glyn Harper y Jenny Cooper

Apuntes del maestro:



Handwriting practice area with 12 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) and a yellow pencil icon at the top right.