

# Operación Transporte de Bebés durante la Guerra de Vietnam

Operation Babylift During the Vietnam War

## Content Standards

### C3 Social Studies Framework:

**D2.His.4.3-5.** Explain why individuals and groups during the same historical period differed in their life perspectives.

**D2.His.14.3-5.** Explain the causes and effects of events and developments.

### Texas Social Studies TEKS

**113.16 (5) History.** The student understands important issues, events, and individuals in the United States during the 20th and 21st centuries.

### The Next Generation Sunshine State Social Studies Standards

**SS.5.CG.2.4** Evaluate the importance of civic duties and responsibilities to the preservation of the United States' constitutional republic.

### Common Core State Standards for Language Arts

**Speaking and Listening 4.1, 5.1** Engage effectively in collaborative conversations with diverse partners on grade level issues, building on others' ideas and expressing their own clearly.

**Speaking and Listening 4.2, 5.2** Integrate and evaluate information presented in diverse media and formats, including visually, quantitatively, and orally.

**Writing 4.2, 5.2** Write informative/explanatory texts to examine and convey complex ideas and information clearly and accurately through the effective selection, organization, and analysis of content.

### Florida's B.E.S.T. Standards

**ELA.5.C.4.1:** Conduct research to answer a question, organizing information about the topic and using multiple reliable and valid sources.

### Social Emotional Learning Performance Descriptors

**2A.** Recognize the feelings and perspectives of others.

**Stage E.4.** Analyze the various points of view expressed on an historical, political, or social issue.

**Stage F.3.** Describe others' feelings in a variety of situations.

<b>Apropiado por:</b>	<b>Conocimiento anterior:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes en grados 4-5</li> <li>● Alumnos hispanoparlantes que reciben instrucción en inglés, pero que necesitan apoyo adicional en su idioma principal.</li> </ul>	<p>Los estudiantes deben tener conocimiento de los temas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Guerra de Vietnam</li> <li>● Vietnam del Sur</li> <li>● orfanato</li> <li>● adopción internacional</li> <li>● civiles</li> </ul>

## Operación Transporte de Bebés durante la Guerra de Vietnam ✓

<p><b>Pregunta esencial:</b> ¿Qué efecto tuvo la Operación Transporte de los Bebés en la vida de Christina Waller?</p>
<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> Los estudiantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el impacto que tuvo la Guerra de Vietnam en los bebés y los niños de Vietnam.</li> <li>• Comparar y contrastar la vida de Christina antes y después de la Operación Transporte de los Bebés.</li> </ul>

**El video:**



**Christina Waller** – habla sobre su adopción de Vietnam después de la Operación de Transporte de los Bebés

<p><b>Antes de ver el video:</b></p>	<p><b>Al sonar la campana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagine el estar llevado de su casa y que le digan que va a abordar un avión grande y volar por la mitad del mundo. ¿Cómo se sentiría? Deje que los estudiantes hablen sobre sus respuestas.</li> <li>• Consideraciones de diferenciación: Antes de ver el video, puede ser útil el hablar sobre las siguientes palabras o frases de la conversación de Christina:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ten to a crib (diez en una cuna)</li> <li>• ran by nuns (manejado por monjas)</li> <li>• what we speculate is that they were being marched up north (Lo que especulamos es que se los llevaron marchando hacia el norte al norte)</li> <li>• to save their child’s life, they abandoned me to let the orphanage find me (para salvar la vida de su hija, ellos me abandonaron para poder ser salvada por el orfanato)</li> </ul> </li> </ul> <p>Por favor refiérase a las muchas distintas actividades incluidas en el <b>Manual socioemocional</b>. Puede ser mejor escoger las habilidades suaves específicas y las actividades de SEL relacionadas del manual antes de enseñar esta lección.</p>
<p><b>Durante el video:</b></p>	<p>De a los estudiantes una copia de <b>Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Para los estudiantes quienes están aprendiendo el inglés:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar: Ayude a los estudiantes quienes necesitan ayuda adicional y a los estudiantes quienes están aprendiendo otro idioma por hacerles crear un glosario de un libro de imágenes bilingüe. De la historia de Christina Waller, haga que los estudiantes incluyan palabras o frases como: orfanato; Vietnam; soldado estadounidense; cuna; monja; Jet C5.</li> <li>Modele cómo se parece la palabra ‘orfanato’. Ayude a los estudiantes a entender el no tener padres ni cuidadores quienes son responsables para ellos. Explique el concepto de una casa de grupo. Muestre a los estudiantes una foto de una cuna y como se vería tener diez bebés o niños pequeños en una cuna.</li> </ol> </li> </ol>

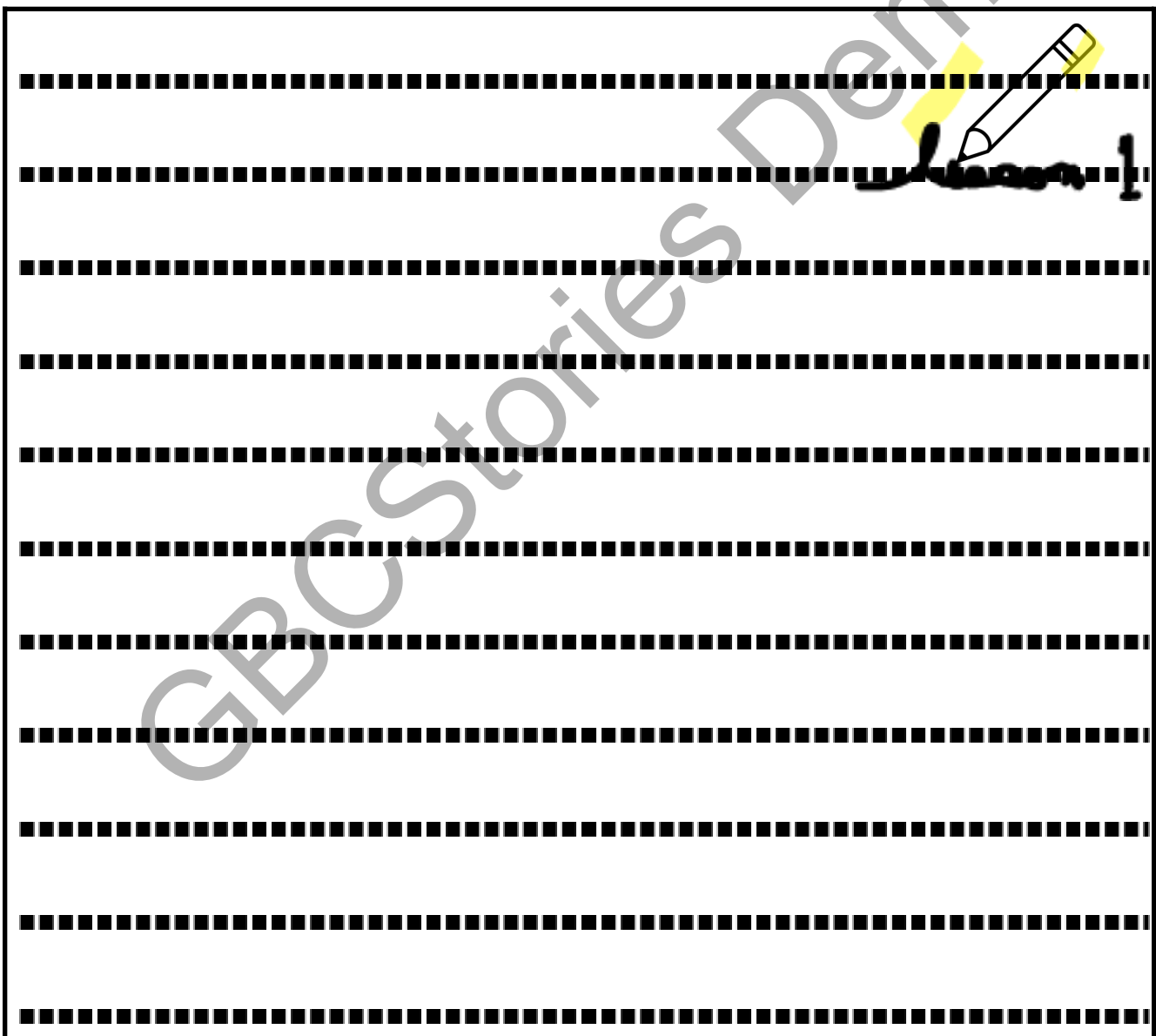
	<p>iii. Diferenciar: Proporcione pistas visuales a ayudar a los estudiantes entender polio; sarampión; fiebre reumática</p> <p>Haga que los estudiantes completen <b>La Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL</b>. Deje que los estudiantes sigan las instrucciones en la hoja para completarlo. De ahí, deje que los estudiantes hablen sobre las preguntas y respuestas que encontraron durante su investigación.</p> <p>Los estudiantes pueden tomar notas en la <b>Guía de tomar notas del video</b> en <b>Recursos reutilizables</b>.</p>
<p><b>Después de ver el video:</b></p>	<p><b>Actividad de clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga que los estudiantes vean el video por segunda vez.</li> <li>• Después de la segunda vista, haga que los estudiantes completen la <b>Hoja de la Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam</b>.</li> </ul>
<p><b>Boleto de salida:</b></p>	<p>Haga que los estudiantes completen la <b>Hoja de preguntas de repaso de la Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam</b>.</p>
<p><b>Actividad de extensión:</b></p>	<p>Proporcione oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes que estén interesados. (Considere usar esto como crédito extra o aprendizaje adicional para los estudiantes mayores.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga que los estudiantes completen la <b>Hoja de reflexión 3-2-1</b> disponible en <b>Recursos reutilizables</b>.</li> <li>• Haga que los estudiantes busquen en línea por otros adultos quienes pudieran haber sido llevados de Vietnam como parte de la Operación Transporte de los Bebés. Deje que los estudiantes informen a la clase de sus hallazgos o que hagan un reporte escrito o presentación.</li> <li>• Haga que los estudiantes creen un eslogan e ilustración para captar el evento histórico que se llama Operación Transporte de los Bebés.</li> <li>• Haga que los estudiantes investiguen lo que estaba pasando en Vietnam durante 1975. Desde ahí, haga que los estudiantes creen una presentación para compartir con la clase.</li> <li>• Haga que los alumnos vean el video de Christina por segunda vez y anoten cada cosa que comparte sobre su padre. De ahí, investigue el papel que desempeñaron las tropas estadounidenses en la Guerra de Vietnam durante los años 1970.</li> </ul> <p>Por favor refiérase a los muchos gráficos organizadores, las rúbricas, y los otros materiales en <b>Recursos reutilizables</b> para ideas para actividades de extensión adicionales.</p>

<p><b>Recursos Imprimibles/descargables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam KWL</b></li> <li>• <b>Hoja de Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam</b></li> <li>• <b>Hoja de Preguntas de repaso Operación Transporte de los Bebés durante la Guerra de Vietnam</b></li> <li>• <b>Hoja de reflexión 3-2-1</b> disponible en <b>Recursos reutilizables</b></li> <li>• Por favor refiérase a las muchas actividades y hojas disponibles en el <b>Manual de Aprendizaje socioemocional</b>.</li> </ul>
---

- Guía de tomar notas del video en Recursos reutilizables.

**Lectura sugerida:**

- [Remembering The Doomed First Flight Of Operation Babylift : NPR](https://www.npr.org/2015/04/26/402208267/remembering-the-doomed-first-flight-of-operation-babylift)  
<https://www.npr.org/2015/04/26/402208267/remembering-the-doomed-first-flight-of-operation-babylift>
- [Operation Babylift: A frantic Saigon rescue effort is echoed in Kabul's chaos](https://www.washingtonpost.com/history/2021/08/29/operation-babylift-saigon-kabul-airport/)  
<https://www.washingtonpost.com/history/2021/08/29/operation-babylift-saigon-kabul-airport/>
- *The Doll* por Nhung N. Tran-Davies y Ravy Puth
- *Wishes* por Muon Thi Van y Victo Ngai
- *My Grandfather's War* por Glyn Harper y Jenny Cooper

**Apuntes:**

A large rectangular area for taking notes, featuring ten horizontal rows of dashed lines for writing. A watermark "GBCStories Demo" is overlaid diagonally across the page. In the top right corner of the writing area, there is a small illustration of a yellow pencil with a pink eraser and a sharp lead tip, positioned as if writing the word "Lesson 1" in a cursive font.